

Claudio Manella

Sì!

(L'italiano in mano)

**Manuale & corso pratico
di italiano per stranieri**

Grammatica completa.

Lecture originali con note linguistiche.

Testi accessori con vocabolario funzionale.

Esercizi con tre livelli di difficoltà.

>>>

Piccola antologia di lecture graduate.

Test di controllo & soluzioni.

*Livello elementare, intermedio
e superiore.*

Progetto Lingua

Firenze

Indice

Spazio 0

Primi passi

9 - 12

Vocabolario minimo / Le lettere dell'italiano / I numeri

Spazio 1

Per cominciare...

13 - 16

Articoli, nomi e aggettivi / Il singolare e il plurale

Spazio 2

La prima frase

17 - 22

Struttura della frase / Indicativo Presente di Avere, Essere e verbi regolari

Spazio 3

Brutte notizie

23 - 36

Le preposizioni (semplici e articolate)

Spazio 4

Conoscenze...

37 - 50

Possessivi e dimostrativi (aggettivi e pronomi) / Gradi di comparazione

Spazio 5

Ieri & oggi

51 - 64

Indicativo Presente verbi irregolari e modali / Passato prossimo verbi regolari

Spazio 6

Ricordi...

65 - 72

Indicativo Imperfetto / Uso dell'Imperfetto e del Passato prossimo

Spazio 7

Commercianti...

73 - 84

Pronomi personali (diretti, indiretti e combinati)

Spazio 8

Al ladro!

85 - 92

Passato prossimo verbi irregolari

Spazio 9

Bugie

93 - 98

La forma riflessiva dei verbi

Spazio 10

Vorrei, non vorrei...

99 - 114

Futuro e Condizionale (semplici e composti)

Spazio 11

Come & perché

115 - 124

Relativi e interrogativi (pronomi, aggettivi e avverbi)

Spazio 12

Tra moglie e marito...

125 - 130

Imperativo diretto (informale) e indiretto (formale)

Spazio 12a

Superstizione?

131 - 136

Le particelle «ci» e «ne» / Espressioni idiomatiche con «ci» e «ne»

Spazio 14

Viva la giustizia!

137 - 146

Passato remoto / Uso del Passato remoto e del Passato prossimo

Spazio 15

Uomini distratti

147 - 152

Trapassato prossimo / Uso dei Tempi passati / (Trapassato remoto)

Spazio 16

Promesse mancate

153 - 160

Concordanza dell'Indicativo / Uso indipendente dei Tempi dell'Indicativo

Spazio 17

Idee geniali

161 - 172

Il Congiuntivo (Presente e Passato)

Spazio 18

Finalmente sola!

173 - 184

Il Congiuntivo (Imperfetto e Trapassato) / Concordanza del Congiuntivo

Spazio 19

Padri & figli

185 - 194

I Modi impliciti (Infinito, Gerundio e Participio)

Spazio 20

Che iella!

195 - 202

La forma passiva

Spazio 21

“Il coso”

203 - 208

La forma impersonale / Uso del «si» impersonale e del «si» passivo

Spazio 22

Se vuoi, puoi

209 - 218

Il periodo ipotetico / La concordanza dei Tempi e dei Modi

Spazio 23

L'agente assicurativo

219 - 232

Il discorso indiretto (con tante parole difficili della lingua italiana)

Spazio 24

Creme di bellezza

233 - 240

Gli indefiniti (aggettivi e pronomi)

Spazio 25

Una banca per amica

241 - 248

Gli avverbi (luogo, tempo, modo e quantità)

Spazio 26**Addio per sempre!****249 - 255**

Le congiunzioni (coordinative e subordinative)

Spazio *plus***Attività supplementari per i livelli superiori**

La concordanza dei Tempi e dei Modi

256 - 259

Il periodo ipotetico

260

La forma passiva e la forma impersonale

261

Il discorso indiretto

262 - 264

Le congiunzioni

265

Gli elementi della frase

266 - 267

Il lessico

268 - 271

Spazio *Alavi***Soluzioni di tutte le attività e dei test**

272

Spazio *lettura***Piccola antologia per leggere insieme**

301

La mafia: fra storia e politica

>>>

303

Mammoni d'Italia

>>

306

Gli italiani? Tutti pappagalli!

>

309

Fermi con le mani!

>>

312

Collodi? Chi era costui?

>>>

314

Quanta paura!

>>

317

Grasso è bello, ma...

>>

320

Spazio 2

La prima frase

. **Struttura della frase.**
. **Indicativo / Presente di:**
Avere, Essere e verbi regolari.

*Il mio nome è Carlos e **sono** peruviano, di Lima. **Sono** in Italia per lavorare e studiare; **abito** a Firenze, una città molto bella e con tanti turisti.*

*La mattina **studio** in una scuola piccola ma buona e il pomeriggio **studio** da solo e **cerco** un lavoro. **Studio** tutti i giorni, dal lunedì al venerdì. Il sabato **lavoro** in un negozio di alimentari¹; la domenica **dormo** fino a tardi, **guardo** la TV, **scrivo** qualche² "e mail" alla mia famiglia in Perù e **passo** un po' di tempo con i miei amici di Firenze.*

*L'italiano è una lingua difficile, ma io **capisco** quasi tutto³ perché **parlo** spagnolo. Adesso⁴, dopo due mesi, **parlo** un po' e **capisco** gli italiani, anche quando **parlano** velocemente.*

Gli elementi essenziali della frase italiana sono:

Soggetto →
Verbo
Oggetto →

Soggetto	Verbo	Oggetto
io	parlo	spagnolo.
tu	studi	l'italiano.
lui, lei, Lei*	abita	a Firenze.
noi	scriviamo	alla famiglia.
voi	lavorate	in un negozio.
loro	guardano	la TV.
Loro	sono	di Roma?

* Lei e Loro sono le **forme di cortesia**.
io, tu, lui, lei, Lei, noi, voi, loro e Loro sono i **pronomi personali soggetto**.

Attività 1

Completiamo le frasi.

>>

1. Io _____ a Milano.
2. ____ parliamo italiano.
3. Tu _____ la TV.
4. Noi _____ una lettera.
5. Loro studiano _____
6. Voi _____ dal lunedì al venerdì
7. ____ scrivo una *e mail* alla mia famiglia.
8. Noi abitiamo _____.
9. Gli italiani _____ velocemente.
10. Carlos _____ fino a tardi.

¹ **negozio di alimentari**: negozio che vende cose da mangiare.

² **qualche**: alcuni, non molti: due o tre.

³ **quasi tutto**: non tutto, ma una grande parte.

⁴ **adesso**: ora; in questo momento; in questo periodo.

Indicativo / Presente

Verbi ausiliari

	AVERE	ESSERE
io	ho	sono
tu	hai	sei
lui/lei/Lei	ha	è
noi	abbiamo	siamo
voi	avete	siete
loro/Loro	hanno	sono

Io sono peruviano, di Lima.
Lui è italiano, di Firenze.
Noi siamo studenti e lavoratori.
Loro hanno una bella casa.
Io ho due fratelli e una sorella.
Voi avete caldo o freddo?

Attività 2 Mettiamo il soggetto. >

1. ___ siamo in Italia, a Roma. **2.** ___ avete fame, oggi? **3.** ___ sono spagnolo, di Barcellona. **4.** ___ sono spagnoli, di Madrid. **5.** ___ ha una casa in centro.

Attività 3 Mettiamo il verbo. >

1. Io (avere) _____ una casa in centro e lei (avere) _____ una casa in periferia. **2.** Lei (essere) _____ una ragazza italiana. **3.** Voi (essere) _____ polacchi? **4.** Loro (avere) _____ una macchina e io (avere) _____ una moto. **5.** Tu (essere) _____ uno studente o un turista?

Attività 4 Mettiamo l'oggetto. >>

1. Noi abbiamo _____ in centro, a Roma. **2.** Carlos è _____ per lavorare e studiare. **3.** Tu sei _____ o turista? **4.** Carlos è giovane: ha solo ventidue _____. **5.** Voi siete _____ o di Napoli?

Attività 5 Scegliamo la soluzione giusta. >>

1. Alessandra e Luigi hanno / ha una bella moto. **2.** Oggi il professore è / sono stanco. **3.** Carlos abita / studia italiano. **4.** Loro / voi avete una penna, per favore? **5.** La mia casa è in periferia / di Torino. **6.** Noi abbiamo / siamo studenti stranieri. **7.** Gli italiani parlano / abitano velocemente. **8.** Carlos è in Italia per trovare un lavoro / la lingua italiana. **9.** Laura / Laura e Antonio sono marito e moglie. **10.** La pizza napoletana ha / è buona. **11.** Noi studiamo in un negozio / a scuola. **12.** Noi abbiamo / siamo fame stasera. **13.** Lei lavora / abita a scuola. **14.** Noi / loro studiamo a Siena. **15.** Oggi è / sono molto caldo.

Indicativo / Presente

Verbi regolari

	PARLARE	CREDERE	SENTIRE	CAPIRE*
io	parl-o	cred-o	sent-o	cap-isco
tu	parl-i	cred-i	sent-i	cap-isci
lui/lei/Lei	parl-a	cred-e	sent-e	cap-isce
noi	parl-iamo	cred-iamo	sent-iamo	cap-iamo
voi	parl-ate	cred-ete	sent-ite	cap-ite
loro/Loro	parl-ano	cred-ono	sent-ono	cap-iscono

Loro **parlano** bene italiano; tu **credi** a quella storia?; (voi) sentite uno strano rumore?; (io) **capisco** un po' l'italiano, ma (io) non **parlo** bene.

* **Verbi principali che si coniugano come CAPIRE** (verbi in -ISC):

abolire, abortire, aggredire, agire, arricchire, arrossire, attribuire, chiarire, colpire, compatire, concepire, condire, contribuire, costituire, costruire, custodire, definire, digerire, dimagrire, diminuire, distribuire, esaudire, esaurire, fallire, favorire, ferire, finire, fiorire, fornire, garantire, gradire, guarire, impazzire, impedire, intuire, istituire, istruire, patire, preferire, proibire, pulire, punire, rapire, reagire, restituire, riferire, riunire, scolpire, seppellire, sostituire, sparire, spedire, stabilire, subire, suggerire, tossire, tradire, trasferire, ubbidire, unire, zittire.

Attività 6

Mettiamo il verbo al Presente.

>>

1. (Tu/capire) _____ l'italiano? Sì, (io/capire) _____ ma (io/non parlare) _____. 2. (Voi/credere) _____ a quella storia? 3. (Loro/non capire) _____ niente! Sono stupidi! 4. (Lei/avere) _____ ragione, signora Rossetti. 5. Aldo e Luciano (essere) _____ due studenti di Genova. 6. Weng Chi (essere) _____ una ragazza cinese. 7. Mia nonna (non sentire) _____ bene; (lei/essere) _____ un po' sorda. 8. Chi (tu/credere) _____ di essere? 9. Gli italiani (parlare) _____ velocemente. 10. "(Voi/capire) _____ quando (loro/parlare) _____ lentamente?" "Sì, (noi/capire) _____." 11. Pronto, chi (parlare) _____? (Io/non sentire) _____ bene. 12. Ciao, (io/essere) _____ Alessandro. Se (io/parlare) _____ a voce più alta, (tu/capire) _____? 13. Oggi (essere) _____ una bella giornata. 14. Steffy, (tu/credere) _____ nell'oroscopo? 15. Oggi (essere) _____ il mio compleanno.

avere

essere

parlare

credere

sentire

capire

Attività 7

Mettiamo il verbo al Presente.

>>>

1. (Voi/essere) _____ in Italia per lavorare o per studiare? **2.** La domenica (io/dormire) _____ molto. **3.** Daniel (capire) _____ l'italiano, ma (lui/parlare) _____ male. **4.** Stasera (io/avere) _____ sonno; (io/essere) _____ stanca. **5.** Quando (tu/scrivere) _____ ai tuoi parenti in Brasile? **6.** (Lei/passare) _____ le vacanze in Italia. **7.** Carla (abitare) _____ in una bella casa in centro. **8.** (Io/non credere) _____ alle storie di Bernardo. **9.** La notte (io/sentire) _____ dei rumori molto strani. **10.** (Loro/lavorare) _____ in un negozio di alimentari. **11.** (Lui/studiare) _____ in una scuola in centro. **12.** (Noi/abitare) _____ in un appartamento in affitto. **13.** (Tu/avere) _____ un libro per studiare?

avere
essere
parlare
credere
sentire
capire
studiare
abitare
lavorare
dormire
scrivere
passare

CERCARE**PAGARE****COMINCIARE****MANGIARE**

io	cerco	pago	comincio	mangio
tu	cerchi	paghi	cominci	mangi
lui/lei/Lei	cerca	paga	comincia	mangia
noi	cerchiamo	paghiamo	cominciamo	mangiamo
voi	cercate	pagate	cominciate	mangiate
loro/Loro	cercano	pagano	cominciano	mangiano

Verbi in
-CIARE -GARE
-CIARE -GIARE

Attività 8

Mettiamo il verbo al Presente.

>>>

1. (Io/spedire) _____ una lettera urgente. **2.** Che cosa (tu/cercare) _____? **3.** Ora (noi/mangiare) _____ un'insalata. **4.** Con questa dieta (lui/dimagrire) _____ un chilo alla settimana. **5.** (Tu/aprire) _____ la porta, per favore? **6.** (Loro/ascoltare) _____ la musica classica tutte le sere. **7.** Oggi (pagare) _____ io il caffè al bar: (tu/pagare) _____ domani. **8.** Presto! Il treno per Bologna (partire) _____ fra cinque minuti. **9.** A che ora (voi/cominciare) _____ il lavoro? **10.** (Noi/sbagliare) _____ spesso quando (noi/cercare) _____ di parlare in italiano. **11.** Ogni mese (io/ricevere) _____ uno stipendio per il mio lavoro. **12.** (Tu/firmare) _____ l'assegno? **13.** (Voi/mangiare) _____ ancora un po' di spaghetti? **14.** (Tu/guardare) _____ troppo la TV.

cercare
pagare
cominciare
mangiare
dimagrire
aprire
firmare
partire
ricevere
sbagliare
spedire
guardare
ascoltare

Attività 9

Mettiamo le frasi al plurale.

>>

**PAGINE
GIALLE**

Ø. Scrivo una lettera urgente

Scriviamo delle lettere urgenti.

1. Il libro di grammatica è utile _____

2. L'amica di Peter studia italiano _____

3. Lui lavora in un negozio in centro _____

4. Lei è una grande pianista _____

5. Il dottore è una brava persona _____

6. Lo zio di Elena abita a Napoli _____

7. Ho un problema da risolvere _____

8. La crisi economica è molto grave _____

**Ristorante
da Gianni**

Piatti tipici toscani

Specialità
carne alla brace

Chiuso il lunedì

Attività 10

Mettiamo tutto quello che manca.

>>>

1. ___ amici di Alex (essere) _____ simpatic___. 2. ___ abito in ___ appartamento piccol___, ma non molto car___. 3. Carlos (essere) _____ in Italia per _____ e _____. 4. Luciana (praticare) _____ molti sport___. 5. Il mio dentist__ (essere) _____ brav___. 6. Non amo ___ caffè dolc___, con troppo zucchero: preferisco il caffè amar___. 7. Le citt___ modern___ (essere) _____ caotiche. 8. (Noi/parlare) _____ abbastanza bene ___ italiano. 9. ___ nostra squadra (essere) _____ molto fort___. 10. Chi (pagare) _____ il conto? 11. (Noi/cercare) _____ di imparare bene ___ italiano. 12. A che ora (voi/finire) _____ di lavorare?

Attività 11

Mettiamo tutto quello che manca.

>>>

1. ___ sono due brav___ ragazzi di Roma. 2. Nell'Europa mediterrane___ il clim___ è mit___. 3. Tutte le città d'arte italian___ sono sempre pien___ di turist___. 4. ___ autobus (essere) _____ al capoline___. 5. ___ lezione di italiano (cominciare) _____ alle 9:00. 6. Diego (essere) _____ ragazzo molto seri___ e intelligent___. 7. (Io/amare) _____ leggere ___ libro la sera, prima di dormire. 8. Oggi, 4 febbraio, (essere) _____ compleanno di mia sorella. 9. (Noi/cercare) _____ il sistem___ per riparare ___ macchina. 10. (Loro/essere) _____ sempre molto gentil___ con me. 11. Stasera (io/preparare) _____ cena special___. 12. ___ giornale (essere) _____ sul tavolo della cucina. 13. Quando (voi/cominciare) _____? 14. Sabrina, ___ insegnante di italiano (essere) _____ brav___ e simpatic___. 15. Sonia e Monica (essere) _____ due amic___. 16. Chi (essere) _____ al telefono?

Test / Spazi 1-2

Scegliamo la soluzione giusta.



a.

1. Noi abitiamo in una casa in periferia. a.
Noi abbiamo in una casa in periferia. b.
2. Tu capisci bene questa lingua così difficile? a.
Tu capi bene questa lingua così difficile? b.
3. Compro un libro d'avventura in una libreria. a.
Compro il libro d'avventura in una libreria. b.
4. Da piccolo volevo fare il pilota di Formula Uno. a.
Da piccolo volevo fare il pilota di Formula Uno. b.
5. Risolvere questa problema è molto difficile. a.
Risolvere questo problema è molto difficile. b.
6. Transitano molti camion su questa strada. a.
Transitano molti camion su questa strada. b.
7. Ilaria è una ragazza molto intelligente. a.
Ilaria è una ragazza molto intelligente. b.
8. La signora è la moglie del nostro direttore. a.
La signora è una moglie del nostro direttore. b.
9. Noi non credamo a quello che dice. a.
Noi non crediamo a quello che dice. b.
10. Il dottor Cecchi è un psicologo famoso. a.
Il dottor Cecchi è uno psicologo famoso. b.
11. Non senti uno strano rumore? a.
Non sentisci uno strano rumore? b.
12. Loro sono due simpatiche ragazze svedese. a.
Loro sono due simpatiche ragazze svedesi. b.
13. Loro non dormono la notte a causa del rumore. a.
Loro non dorme la notte a causa del rumore. b.
14. Questa ragazza diventa una granda violinista. a.
Questa ragazza diventa una grande violinista. b.
15. La crisa di questa società è molto grave. a.
La crisi di questa società è molto grave. b.
16. Perché mangii così poco? Devi mangiare di più! a.
Perché mangi così poco? Devi mangiare di più! b.
17. Questo è un programma del concerto di stasera. a.
Questo è il programma del concerto di stasera. b.
18. Mi piace leggere un libro prima di andare a letto. a.
Mi piace leggere il libro prima di andare a letto. b.
19. Chi sei? Dove abiti? Studi in Italia? Capisci l'italiano? a.
Chi sei? Dove abita? Studi in Italia? Capisci l'italiano? b.
20. Questa sistema non mi piace per niente! a.
Questo sistema non mi piace per niente! b.

b.

?

Spazi 1-2 / Totale test corretti: _____ / 20

LA CONCORDANZA E L'USO DEI TEMPI E DEI MODI.

Attività 1 *plus*

Inseriamo il Modo e il Tempo giusti.

1. È difficile che lei (volere) _____ accettare il tuo invito, dato che (tu/non essere) _____ mai gentile con lei. **2.** Alessandro, (volere) _____ venire con me a trovare Sandra, quella ragazza che (piacerti) _____? **3.** (Passeggiare) _____ nel parco, riesco a concentrarmi, mentre a casa tutti (fare) _____ un gran baccano e (io/non avere) _____ un minuto di pace! **4.** Anche se ora (tu/non sopportarmi) _____, imparerai ad apprezzare tutte le mie qualità e quando (tu/conoscermi) _____ bene, mi amerai di certo. **5.** (Finire) _____ il lavoro, in questi giorni (io/andare) _____ sempre a bere qualcosa con gli amici per rilassarmi un po'. **6.** La penicillina, un antibiotico ancora oggi molto in uso, (essere) _____ scoperta da Fleming per caso. **7.** Grazie! Ero sicura che (tu/aiutarmi) _____, ma non credevo che (tu/fare) _____ così tanto per me. **8.** Markus parla bene l'italiano, (lui/abitare) _____ per tre anni a Reggio Emilia. **9.** Signore, (io/pregarLa) _____, (Lei/avere) _____ ancora un po' di pazienza! **10.** Che (lui/essere) _____ un maleducato, lo sapevano tutti quelli che (conoscerlo) _____, ma nessuno immaginava che (lui/comportarsi) _____ in modo così indegno.

Attività 2 *plus*

Inseriamo il Modo e il Tempo giusti.

1. Chi credi (tu/essere) _____? Prima di conoscermi (tu/non essere) _____ nessuno! Se (tu/avere) _____ solo un po' di gratitudine, (tu/ricordarti) _____ di tutto quello che ho fatto per te! **2.** Vorrei che (voi/dirmi) _____ tutto per filo e per segno, ma mi piacerebbe anche sapere chi (raccontarvi) _____ tutta la storia. **3.** Conosco bene mia moglie e so che (lei/non fare) _____ mai una cosa del genere. Se (lei/farlo) _____, penserei che (lei/diventare) _____ un'altra persona. **4.** Luciano mi ha telefonato e mi ha detto che (lui/arrivare) _____ domani con il treno delle sette. Ma tu, credi che (lui/venire) _____ veramente? **5.** Loredana guadagna troppo poco, perché (lei/potere) _____ comprare questa casa. È così povera che (lei/non potere) _____ permetterselo.

Gli italiani? Tutti pappagalli!

Fermano le ragazze per la strada, si avvicinano nei bar e in discoteca e fanno tante domande indiscrete: sono i “pappagalli” e l’Italia è famosa anche per loro...

Numero parole: 976

Livello di difficoltà:



Il “pappagallo” è un uccello **variopinto** che si diverte a ripetere le parole che noi umani pronunciamo, ma indica anche un particolare tipo di uomo che ha l’abitudine di fermare le donne sulla strada o nei bar per cercare di conquistarle con belle parole e complimenti di vario genere.

Possiamo osservare questi personaggi nelle città e nei luoghi turistici, molto frequentati da ragazze che si trovano lì per motivi di studio o di vacanza.

Di solito il tipico pappagallo chiede a tutte le ragazze che incontra: il nome, che tipo di lavoro o di studi fanno, il motivo del loro soggiorno in Italia e alla fine cerca di invitarle a bere qualcosa, naturalmente solo per fare conoscenza e... magari per praticare un po’ la lingua italiana!

Ma come vedono le ragazze ospiti in Italia questi pappagalli? Che cosa pensano di loro? Sono infastidite o **lusingate** dalle attenzioni di questi ragazzi?

Lo abbiamo chiesto ad alcune donne, giovani e meno giovani. Ecco quello che ci hanno risposto:

Jennifer, 22 anni di Oklahoma City, Stati Uniti (studentessa).

Non mi piacciono per niente: sono degli incivili, dei primitivi! Negli Stati Uniti questo non succede perché i ragazzi non sono così maleducati. Non è comodo per noi ragazze: non possiamo stare in un bar a bere tranquillamente perché subito si avvicinano questi ragazzi (e qualche volta sono “ragazzi” che hanno più di quarant’anni!) che vogliono conoscerti e offrirti qualcosa: ma io non voglio parlare con loro: voglio solo bere e chiacchiere con le mie amiche! Ah! Sono molto arrabbiata! Quando uno di loro si avvicina, io gli dico tutte le brutte parole italiane che mi ha insegnato mio cugino, che è di Napoli.

Amo moltissimo l’Italia, l’arte, la storia, la bellezza delle città, la moda... ma i pappagalli, proprio non li sopporto!

Helga, 39 anni di Dortmund, Germania (architetto).

*Non mi danno molto fastidio. Loro mi dicono: “Come sei bella! Che cosa fai stasera? Possiamo bere qualcosa insieme?” Ma non mi **importunano** veramente. E poi, l’Italia non sarebbe la stessa senza questi ragazzi che ti fermano per strada e ti dicono che sei bella anche quando non è vero...*

Maria José, 34 anni di Guadalajara, Messico (assicuratrice).

Anche in Messico, a Città del Messico soprattutto, ci sono i pappagalli. Fermano le ragazze straniere (giovani turiste o studentesse) e cercano di fare la loro conoscenza. L’unica differenza è che in Italia lo fanno non solo i ragazzi, ma anche gli uomini più maturi. Comunque, posso dire che sono abituata: non mi fanno una grande impressione...

Hiroko, 29 anni di Tokyo, Giappone (impiegata).

Una volta un italiano mi ha chiesto che ore erano. Io non avevo l’orologio, allora ho guardato intorno a me per vedere se c’era un orologio, ma non l’ho trovato; quindi ho cercato nella borsa il mio cellulare per potere rispondere alla sua domanda. Tutto è durato quasi dieci minuti e intanto lui mi faceva strane domande: come mi chiamavo, che cosa facevo in Italia e mi faceva i complimenti per il mio italiano: ma io non stavo parlando! Alla fine gli ho detto: “sono le sei e mezza” e lui ha risposto: “giusta l’ora dell’aperitivo!”

Così ho capito chi erano i pappagalli!

Judy, 54 anni di Toronto, Canada (dentista)

Sono venuta per la prima volta in Italia trent’anni fa e Roma era piena di pappagalli. Mi ricordo che non potevo passeggiare per Piazza Navona o Piazza di Spagna, senza incontrare ragazzi che andavano sulla Vespa e mi facevano le domande più strane. Qualcuno fischiava, addirittura...

Certo, mi davano fastidio allora. Adesso sono ritornata a Roma dopo trent’anni e nessuno si comporta più così. Nessuno mi ferma per la strada o mi invita a bere qualcosa. Nessuno sembra accorgersi di me... Un po’ mi dispiace perché secondo me non è cambiata l’Italia, ma sono cambiata io!

Carmen, 27 anni di Madrid, Spagna (segretaria d’azienda).

Secondo me sono dei poveri idioti, deboli e incapaci. Quando qualcuno di loro prova ad avvicinarsi io lo provo e comincio a fare la “pappagalla”: gli chiedo come si chiama, quanti anni ha, che cosa fa in Italia e gli faccio i complimenti per come parla bene. Di solito, hanno paura e si allontanano.

Beate, 19 anni di Basilea, Svizzera (infermiera).

*Non so come comportarmi con loro: devo rispondere male o stare zitta? Devo stare attenta perché sono pericolosi o non devo preoccuparmi perché sono **innocui**? Insomma, è un vero stress! Alcuni capiscono subito che non vuoi parlare con loro; altri, invece, continuano a seguirti e a parlarti anche quando gli dici qualche brutta parola...*

Eh sì, mi danno molto fastidio: non potrei vivere in Italia con questi pappagalli! Ma come fanno le italiane? I pappagalli vanno anche da loro?

Marta, 27 anni di Napoli, Italia (musicista).

Sì, è vero, noi italiane siamo un po' meno colpite da questo fenomeno. Nel mio caso i "pappagalli" (che qui in Italia chiamiamo semplicemente "ragazzi") capiscono subito che sono di Napoli e quasi mai si avvicinano perché sanno che li tratterei male...

Comunque è uno stereotipo quello dell'italiano che ti ferma per strada: in realtà quelli che vedo io sono quasi tutti nordafricani, albanesi, ecc.

Evidentemente hanno imparato bene dai loro colleghi italiani!

Hélène, 30 anni di Oslo, Norvegia (cuoca).

Una volta, cinque anni fa, ho conosciuto bene un pappagallo: ero a Rimini in vacanza e lui si è avvicinato a me e mi ha detto che ero la donna della sua vita. Io ho pensato: "naturalmente...! Chissà quante donne della sua vita ha incontrato oggi!" Comunque non gli ho detto quello che pensavo. Lui mi ha chiesto se poteva accompagnarmi in albergo e io ho risposto di sì perché mi sembrava simpatico. Abbiamo fatto una passeggiata sul lungomare e io gli ho raccontato praticamente la mia vita. Lui ogni tanto mi interrompeva per dirmi che avevo una voce melodiosa. Insomma, un vero pappagallo! Ma con un piccolo particolare: io l'ho sposato e adesso abbiamo due bambini: non ha più tempo di fare il pappagallo perché è troppo impegnato con i pannolini!

Note.

variopinto: che ha molti colori. SIN. multicolore; variegato. **lusingate** (lusingare): contente per i complimenti; allettate. *Ha detto che sono bella e intelligente e io ne sono rimasta lusingata.* **importunano** (importunare): danno fastidio; infastidiscono. *Non mi piacciono le persone che mi importunano per la strada.* **innocui**: non fanno male a nessuno. SIN. inoffensivo. CONTR. pericoloso; dannoso. **pannolini**: servono a contenere la cacca e la pipì dei bambini piccoli.